



Утверждаю
Директор МОУ «Качкашурская СОШ»

Приказ № 5 от 25.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом мониторинге в детском саду МОУ «Качкашурская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20, Уставом муниципального образовательного учреждения «Качкашурская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение).

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

- Цель оценки индивидуального развития — выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории)
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга

(оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

- Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).
- Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале

и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором — наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) в Учреждении — программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

3.5. Результаты педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателем группы заведующему. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) воспитателем оценивается трехуровневой оценкой: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

4. Контроль

Контроль проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) осуществляется заместителем директора по УВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатель группы, в конце года сдаёт результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ педагогического мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Материал педагогического мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов — хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в группах.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в группах.