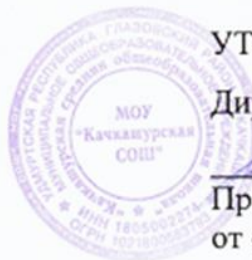



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Качкашурская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района Удмуртской Республики

МОУ "Качкашурская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
Протокол № 11
от «31» август 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Калабаев И.Ю.
Приказ № 111.7
от «31» август 2023 г.

Рабочая программа

элективного курса «Мой удмуртский язык»
для обучающихся 8а класса

д. Качкашур 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Мой удмуртский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

-Законов об образовании РФ и Удмуртской Республики (в действующей редакции);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, незнающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.).

Программа предназначена для учащихся 8а класса, 34 часа в год , 1 час в неделю.

Содержание

Раздел 1. Мой удмуртский язык. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Удмурт Элькун. Удмуртская Республика.

Мынам каре. Мой город. Слова: чебер, мусо, дуно, улэ, калык, урам, яратисько, дано. Мынам школае. Моя школа. Слова: дышетскисько, эшъес, пукисько, лыдзисько, гождьясько. Лыдзиське, гождьяське, суреда кыльесын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон. Дышетись, дышеткись, дышетэ кыльесын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон.

Составление предложений, диалога по теме «Что лежит у тебя в портфеле?»..

Раздел 2. Удмуртская литература. Библиотекаын. В библиотеке.

Знакомство с писателями. Слова: лыдзыны, басьтыны, кенешыны, дэмланы.

Ответы на вопросы: Знакомство с удмуртскими поэтами А.Леонтьевым, Г.Ходыревым. Знакомство с их стихотворениями. «Семья» темая вераськоны быгатонлыксэз юнматон. Слова: анай, атай, вын, сузэр, агай, апай, ужа, дышетске. Кылбуръесты, кырзанъесты тодэ ваен. Разучивание удмуртских песен «Италмас», «Лымы тодбы». Чтение стихотворений удмуртских поэтов Ашальчи Оки. Инкуазь. Природа. Слова: куазь, инкуазь, сайкыт, югыт, зоре, лымыя, шунды пиштэ, лысву усе, пось, шуныт, кезыт. Кыче туннэ куазь? Кыче нунал? Нош ик вуиз тол. Снова пришла зима. Слова: тол, кезыт, кынтэ, лымы усе, пельтэ, нискыланы, куас, додбы. Кыче вакыт урамын? Ма каро пинальес. Куас, додбы, коньки, нискыланы кыльесты вераськонын кутыны дышетон. Разучивание удмуртских стихов и песен. Возьматом быгатэммес. Покажем свои умения. Мынам эшъесы. Мои друзья.

Слова: эш, зэмос, юрттэ, чошен. «Кизили» дорын куноын. В гостях у «Звездочки». Знакомство с детским журналом «Кизили». Просмотр иллюстраций, чтение текстов из журнала, беседа. Кинъеслы потэ та журнал? Кин редакторез? Кин гождья та журналэ? Ма сярысь гождьяло пинальес? Дыр. Время. Слова: чукна, нуназе, жыт, уй, толон, туннэ, чуказе, султисько,

изисько, сиськисько, шутэтскисько, юрттисько, шудисько. Составление «Режима дня», используя изученные слова и фразы.

Кыльесын шудон. Игра со словами. В мире чисел. Числа от 1- 100. Вопросы: Коня тыныд арес? Кыче классын тон дышетскиськод? Коня тынад эшъесыд? Коня пиналъес классад дышетско. Арлэн вакытъесыз. Времена года. Загадки. Слова: тол, тулыс, гужем, сизыыл. Вопросы: Кыче вакыт али? Кыче вакытэ тон вордиськид? Вера тол (тулыс, гужем, сизыыл) толэзьесты? Бакча сиенъес но емышьес. Овощи и ягоды. Выставка рисунков. Кияр, огреч, кушман, картошка, кешыр, узы, боры, губи, ческыт, кузял, курыт, быглес, горд, кисьма, вуэ. Ма будэ бакчаын? Ма будэ возь вылын? Мае тон яратиськод? Чтение стихотворения «Бакча емышьес». Одежда. Дискут. «Модельер» шудонэн шудон. Слова: дэрем, штани, сапег, кышет, кисы, гожмо, сяськае, вакчи, кузь, дискут. Вордиськем нунал. День рождения. Слова: вордиськем нунал, пусйисько, отисько, кузьманы, шумпотыны, возьманы, кузьым. Ку тон вордиськид? Кинэ отед вордиськем нуналад? Кин кыче кузьым кузьмаз? Толэзь нимъес. Названия месяцев. Слова: толшор, тулыспал, южтолэзь, оштолэзь, куартолэзь, инвожо, посьтолэзь, гудырикошкон, куарусен, коньывуон, шуркынмон, толсур. Вопросы: Кыче толэзе тон вордиськид? Вера тол (тулыс, гужем, сизыыл) толэзьесты. Выжыкыл дуннеын. В мире сказок. Инсценирование сказки К.Герда «Пуныен кочышен». Ортчемзэ тодэ ваен. Повторение пройденного. Возьматом быгатэммес. Покажем свои умения. Контроль знаний. Практическая работа.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;
- восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;
- осознание себя гражданином Российской Федерации;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;
- формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа, рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае;
- обучающийся получит возможность научиться воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения интеллектуальной задачи и использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Метапредметные результаты:

- развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование общего и лингвистического кругозора;
- развитие речевой культуры и культуры общения обучающихся.

Предметные результаты:

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

- понимать основные сведения об удмуртском языке;
- характерные черты удмуртского языка (алфавит, отсутствие категории рода);
- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- имена наиболее известных персонажей удмуртских произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.
- уметь наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на удмуртском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Поурочное планирование

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Формы контроля
1	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.	1ч	
2	Удмурт Элькун. Удмуртская Республика. Разучивание стихотворений и песенок.	1ч	
3	Улыны, гурт, город кыльёсын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон.	1ч	
4	Город но шур нимъёсын тодматскон. Разучивание стихотворений и песенок.	1ч	
5	Светофор кыче пиштэ? юанлы вераны дышетон	1ч	
6	Мынам каре. Мой город.	1ч	
7	Мынам школае. Моя школа.	1ч	
8	Лыздзиське, гожъяське, суред кыльёсын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон.	1ч	
9	Дышетись, дышеткись, дышетэ кыльёсын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон.	1ч	
10	Ма кылле портфельын? юанлы вераны дышетон. Разучивание стихотворений и песенок о школе	1ч	
11	Пуксе!, Султэ!, Пыре!, Потэ! кыльёсын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.	1ч	
12	Библиотекаын. В библиотеке. Знакомство с писателями.	1ч	
13	Семья темая вераськоны быгатонлыксэз юнматон.	1ч	
14	Суред выставка кылдытон но со сярись веран.	1ч	
15	Кылбуръесты, кырзанъесты тодэ ваен	1ч	
16	Инкуазь. Природа.	1ч	
17	Нош ик вуиз тол. Снова пришла зима.	1ч	
18	Куас, додбы, коньки, нискыланы кыльёсты вераськонын кутыны дышетон.	1ч	

19	Разучивание новогодних песен.	1ч	Практическая работа.
20	Возьматом быгатэммес. Покажем свои умения.	1ч	
21	Мынам эшъесы. Мои друзья.	1ч	
22	«Кизили» дорын куноын. В гостях у «Звездочки».	1ч	
23	Дыр. Время.	1ч	
24	Кыльесын шудон. Игра со словами.	1ч	
25	Лыдпус дуннеын. В мире чисел. Повторение пройденного.	1ч	
26	Арлэн вакытъесыз. Времена года. Загадки.	1ч	
27	Бакча сиенъес но емышъес. Овощи и ягоды. Выставка рисунков.	1ч	
28	Одежда. Дискут. «Модельер» шудонэн шудон	1ч	
29	Вордиськем нунал. День рождения.	1ч	
30	Толэзь нимъес. Названия месяцев.	1ч	
31	Выжыкыл дуннеын. В мире сказок.	1ч	
32-33	Ортчемзэ тодэ ваен. Повторение пройденного.	2ч	
34	Возьматом быгатэммес. Покажем свои умения. Контроль знаний. Творческая работа.	1ч	Творческая работа
	ИТОГО	34 ч	

Информационно-методическое обеспечение.

Учебная литература

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

Методическая литература

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.

Художественная литература для детей

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросъес, выжыкыльес, кылбуръес. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.

Контрольно-измерительные материалы

I. Входной контроль

1. Напишите названия чисел на удмуртском языке: 10,20, 17, 24, 100, 50, 62, 15, 4, 84.

2. Переведите предложения:

1. Мон улисько чебер но бадзым карын.
2. Мынам анае ужа дышетись лубыса.
3. Возь вылын бызьбыло пичи пиналъес.
4. Мынам пуные визьмо но кужмо.
5. Кион, гондыр, лудкеч уло нюлэскын/

3. Составьте текст из 4-5 предложений о домашнем питомце.

4. Продолжите предложения:

1. Мон улисько
2. Мон дышеткисько
3. Мыным арес.
4. Мынам семьям
5. Куазь туннэ

Критерии оценивания:

1. За каждое правильно названное число 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.
 2. За каждое правильное переведенное предложение – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.
 3. За правильно составленный текст – 5 баллов, не менее 3 предложений – 4 балла, 2 предложения – 3б, 1 предложение – 2б.
 4. За каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за работу – 25 баллов.

Высокий уровень - 20 – 25 баллов.

Средний уровень – 15 – 20 баллов.

Низкий уровень – 0 – 15 баллов.

II. Промежуточный контроль

Урок-концерт: стихотворения удмуртских поэтов наизусть, сценки, инсценировка сказок, исполнение удмуртских песен.

III. Итоговый контроль

1. Переведите слова на удмуртский язык: инкуазь, шаер, кар, Элькун, выжлегет, волдэт, ошмесо, вузаны, дышетскыны, адзыны, кезьыт, шуныт, пиштэ, съод, горд, пуштрес, кужмо, ужа, ветлэ, туннэ.

2. Опишите предметы и явления (по 2 слова к каждому явлению, предмету): инкуазь, кочыш, кион, дэрем, сяська.

3. Составьте предложения с данными словами, меняя форму слов:

Мон, улыны, удмурт, Элькун, чебер.

Комната, мынам, паськыт, чебер, но.

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Гондыр – туж бадзым, сось пойшур. Солэн секталаез – сю витьтон килограмм. Улэ нюлэскын. Гондыр колэ толалтэ. Со сие мульы, нымы-кибы, бакаос, кензалиез. Гондыр улэ ныльдон ар. Асьме шаерын но вань гондырьес.

1. Кин сярысь гожтэмын веросын?

2. Гондыр кыче?

3. Кытын улэ годыр?

4. Коня килограмм кыске гондыр?

5. Ма сие гондыр.

5. Составьте текст из 5 предложений на любую из предложенных тем:

1. Любимое животное.

2. Моя комната.

3. Мой город.

4. Моя Удмуртия.

Критерии оценивания:

1. За каждый правильный ответ – 0,5 баллов. Максимальное количество – 10 баллов.

2. За правильный ответ – 2 балла. Если описание состоит только из одного прилагательного 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.

3. За каждое предложение – 2 балла. Если есть небольшие ошибки – 1 балл. Максимальное количество – 4 балла.

4. Правильный ответ на каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

5. 10 баллов за правильно составленный текст.

Максимальное количество за работу - 39 баллов.

Критерии оценки:

Высокий уровень – 32- 39 баллов

Средний уровень – 20 - 32 балла

Низкий уровень – 0 – 20 баллов